



Αιγίνιο, 25-02-2015

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΝΟΜΟΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

Αρ. Πρωτ.:2353

ΔΗΜΟΣ ΠΥΔΝΑΣ - ΚΟΛΙΝΔΡΟΥ

Προς

Γραφείο Προέδρου Δημοτικού Συμβουλίου

Ταχ. Δ/ση : Αιγίνιο Πιερίας

Ταχ. Κώδικας : 60300

Πληροφορίες : Ασημούλα Πάππου

Τηλέφωνο : 2353350 114 - 130 /6976003989

εκπαιδευτικούς και μαθητές όλων

των σχολικών μονάδων του δήμου

Πύδνας - Κολινδρού

FAX : 23530 22990

ΘΕΜΑ: «Πρόταση για συζήτηση προς εκπαιδευτικούς και μαθητές όλων των σχολικών μονάδων του δήμου Πύδνας- Κολινδρού.»

Αγαπητοί μαθητές και συνάδελφοι,

γνωρίζετε ότι μια από τις πρώτες πρωτοβουλίες της νέας δημοτικής αρχής υπήρξε η αναβάθμιση της ιστοσελίδας του δήμου.

Η νέα ιστοσελίδα είναι σίγουρα πιο ελκυστική και λειτουργική από την προηγούμενη.

Για να καταστεί όμως ψηφιακός χώρος προβολής και διαφήμισης των συγκριτικών πλεονεκτημάτων του δήμου μας ,θα πρέπει να επενδυθεί με υλικό τέτοιας ποιότητας και εγκυρότητας που θα ελκύει και θα προκαλεί τον αναγνώστη να περιηγηθεί ψηφιακά ή δια ζώσης όλους τους σημαντικούς επισκέψιμους και μη τόπους της περιοχής μας ,αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, περιβαλλοντικού ή θρησκευτικού ενδιαφέροντος.

Οι καταλληλότεροι για τη συλλογή επεξεργασία, διαχείριση και τελική παρουσίαση αυτού του υλικού **είστε εσείς** ,οι εκπαιδευτικοί και μαθητές, βασικές συνιστώσες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συστήνοντας κοινές ομάδες εργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών, επιλέγοντας τη μέθοδο της έρευνας δράσης στην τοπική ιστορία, **γνωρίζετε ότι μπορείτε να δημιουργήσετε κείμενα πολυτροπικά, παραγωγές έγκυρου ιστορικού λόγου και εικόνες**, σε θεματικές περιοχές του άμεσου ενδιαφέροντός σας , ει δυνατόν , εντός της δημοτικής ενότητας που ανήκει η σχολική σας μονάδα.

Οι εργασίες που θα ετοιμαστούν, εάν υιοθετηθεί η παρούσα πρόταση, θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του δήμου, στους αντίστοιχους συνδέσμους, με τις υπογραφές της συγγραφικής τους ομάδας, διαρκές λαμπρό παράδειγμα της αγάπης μαθητών και εκπαιδευτικών για τον τόπο τους, κατόπιν στοιχειώδους φιλολογικής επεξεργασίας μιας επιτροπής αξιολόγησης που θα συγκροτηθεί από σας.

Παραθέτω ενδεικτικά θέματα προς επιλογή για την ιστορική έρευνα.

- Ιστορίες των διδακτηρίων
- Παρουσιάσεις των ναών και εξωκκλησιών με αρχαιολογικό ενδιαφέρον π.χ. Αγίου Αθανασίου, Πέτρου και Παύλου, Αγίου Γεωργίου Μ. Γέφυρας κ.λ.π.
- Παρουσιάσεις ενεργών μοναστηριακών ιδρυμάτων, π.χ. Προφήτη Ηλία, Αγίας Άννης, Παναγίας Μακρυράχης, Αγίου Νικολάου, Αγίου Αθανασίου Κολινδρού, «Άξιον εστί» κ.λ.π.
- Παρουσιάσεις πολιτιστικών ιδρυμάτων και συλλόγων, π.χ. ίδρυμα Πασχάλη και Ιωάννας Τερζή, Φιλαρμονική Αιγινίου, πολιτιστικός σύλλογος Ανατολικής Ρωμυλίας, Μακεδονικό Μουσείο Κολινδρού κ.λ.π.
- Παρουσιάσεις αρχαιολογικών χώρων π.χ. Λουλουδιές Πύδνας, Αρχαιολογικό Πάρκο Παλιαμπέλων, Βήμα αποστόλου Παύλου, Μουσειακή αποθήκη Μακρυγιάλου κ.ά.
- Παρουσιάσεις βιοτόπων π.χ. δέλτα Αλιάκμονα, παρατηρητήριο πουλιών Νέας Αγαθούπολης, Αλυκές Κίτρους κ.ά.
- Παρουσιάσεις ιστορικών γεγονότων π.χ. η μάχη της Πύδνας, η τελετή σύνδεσης ευρωπαϊκών σιδηροδρόμων στο Λιμπάνοβο το 1916, η διέλευση της γέφυρας του Αλιάκμονα από τον ελληνικό στρατό το 1912, ο μακεδονομάχος Αθανάσιος Χατζόπουλος και η δράση του κ.λ.π.
- Παρουσιάσεις τουριστικών ή ιαματικών προορισμών π.χ. τα λασπόλουτρα Αλυκών, οι πηγές των Πιερίων, εμποροπανήγυρη Αιγινίου, κ.ά.

Όλες οι παρουσιάσεις μπορούν να μεταφραστούν στα αγγλικά, γερμανικά, γαλλικά στο πλαίσιο εμπλοκής εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στο project.

Αυτές και όσες άλλες επιλογές προκύψουν από τις ερευνητικές ανάγκες των μαθητών και των δασκάλων τους αξιοποιώντας πόρους όπως:

- βιβλιογραφία-δικτυογραφία (Μπέσιος, Καζνταρίδης, Παρθένιος, Μამέλη-Πολύζου, αρχείο βαλκανικών πολέμων Ε.Σ., Wikipedia, διαδίκτυο,
- ανέκδοτες προϋπάρχουσες ερευνητικές εργασίες,
- αναξιποίητα ιστορικά αρχεία και ευρήματα της περιοχής,
- προφορικές μαρτυρίες,

μπορούν να μας οδηγήσουν σε εντυπωσιακά αποτελέσματα, οφέλη:

- βέλτιστη παρουσίαση-προβολή του τόπου μας στο εσωτερικό και εξωτερικό,
- παιδαγωγικό όφελος για τους μαθητές μας που θα υιοθετήσουν την ιστοσελίδα του δήμου τους, θα μάθουν για τους «κρυμμένους θησαυρούς» της περιοχής τους, θα εθισθούν στην μεθοδολογία της έρευνας και την αναγκαία κριτική στάση κατά τη διεξαγωγή της,
- ικανοποίηση των εκπαιδευτικών για τη συνεισφορά τους στο όλο εγχείρημα που εμπλέκει την εκπαιδευτική πράξη με την κοινωνική αποτελεσματικότητα.

Περιμένοντας τις προτάσεις σας για τη βελτίωση αυτής της εισήγησής μου, με μεγάλη εκτίμηση στο έργο που επιτελείτε καθημερινά, διδάσκοντας αλλά και διδασκόμενοι,

Ο πρόεδρος του δημοτικού συμβουλίου

Αυγουστίνος Ανδρικόπουλος